



BENESSERE E SOSTENIBILITÀ NELLE PROVINCE DELL'EMILIA-ROMAGNA E NELLA CITTÀ METROPOLITANA DI BOLOGNA

Il benessere letto attraverso indicatori socio-economici



Monica Mazzoni

Servizio Studi e Statistica – Città metropolitana di Bologna

CUSPI – Coordinamento Uffici di Statistica

Bologna, 30 maggio 2023

Misure di Benessere sostenibilità



IL BENESSERE EQUO E SOSTENIBILE NELLA CITTÀ METROPOLITANA DI BOLOGNA

Bes delle Province > Dati on line > Sistema Informativo Statistico > 2022

Regione: Marche
Ancona Ascoli Piceno

Istruzione e formazione

Regione: Marche Provincia: Pesaro e U

Descr Tema	Descr Indicatore
Livello d'istruzione	Giovani (15-29 anni) che non hanno il diploma
	Laureati e altri titoli terziari (diploma)
Competenze	Livello di competenza alfabetica
	Livello di competenza numerica
Formazione continua	Laureati in discipline tecnico-professionali
	Popolazione 25-64 anni in istruzione (Partecipazione alla formazione)

MISURAZIONE DEL BENESSERE: CONFRONTI TRA TERRITORI

Maggio 2023

FASCICOLO BOLOGNA



bes | 2022

IL BENESSERE EQUO E SOSTENIBILE IN ITALIA

RAPPORTO SDGs 2022

INFORMAZIONI PER L'AGENDA 2030

BES2022_territorio by Istat

L'Italia e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

Rapporto ASVis

ASVis Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile

I territori e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile

Rapporto ASVis 2022

31 Uffici di statistica
10 territori regionali
23 Province
8 Città metropolitane

8 Province
1 Città metropolitana

Italia
Regioni
Province e Città metropolitane - indicatori

Italia
Regioni, Province, Città metropolitane



Benessere economico

Seleziona la Regione di int.: **Emilia-Romagna**

Bologna Ferrara Forlì-Cesena Modena Parma Piacenza Ravenna Reggio Emilia Rimini

Ambiente **Benessere economico** Innovazione, ricerca e creatività Istruzione e formazione Lavoro e conciliazione dei tempi di vi... Paesaggio e patrimonio culturale Politica e istituzioni Qualità dei servizi Relazioni sociali Salute Sicurezza

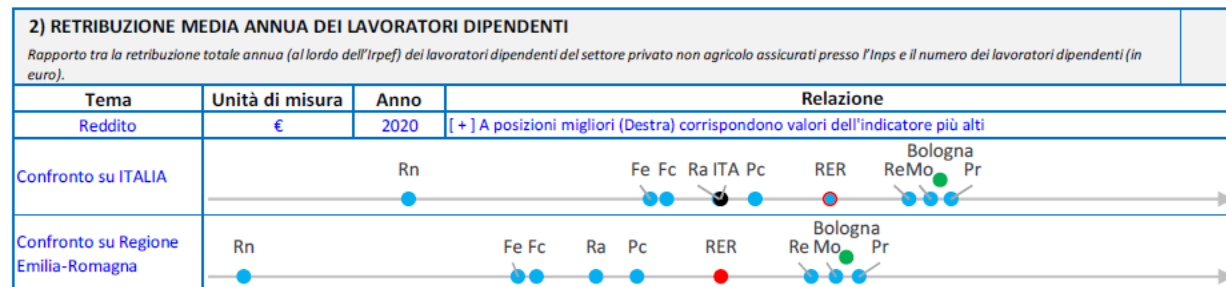
Differenza di genere nella retribuzione media dei lavoratori dipendenti (F) **Retribuzione media annua dei lavoratori dipendenti** Tasso di ingresso in sofferenza dei prestiti bancari alle famiglie

nascondi GLOSSARIO

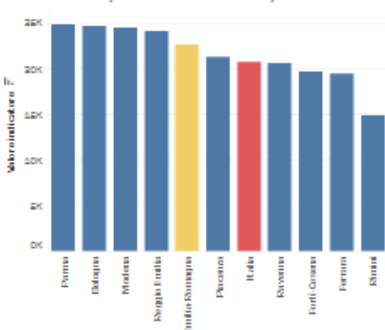
Retribuzione media annua dei lavoratori dipendenti

2020
BOLOGNA
euro
24.682,00

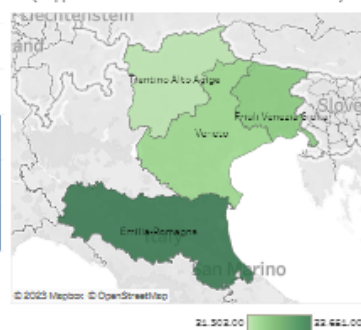
Retribuzione media annua dei lavoratori dipendenti rapporto tra la retribuzione totale annua (al lordo dell'Irpef) dei lavoratori dipendenti del settore privato non agricolo assicurati presso l'Inps e il numero dei lavoratori dipendenti (in euro)



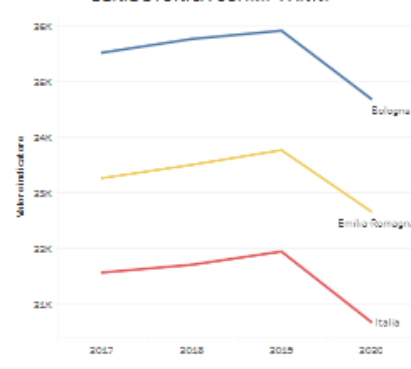
CONFRONTI TRA PROVINCE, REGIONE, ITALIA (ordinamento decrescente)



RIPARTIZIONE GEOGRAFICA: NORD-EST (mappa tematizzata in base al valore dell'indicatore)



SERIE STORICA ULTIMI 4 ANNI



Reddito	1	Reddito imponibile medio per contribuente	euro	23.568	21.625	19.796
	2	Retribuzione media annua dei lavoratori dipendenti	euro	24.683	22.651	20.658
	3	Importo medio annuo delle pensioni	euro	14.898	13.660	12.316
	4	Pensioni di basso importo	%	18,5	19,5	22,6
Disuguaglianze	5	Differenza di genere nella retribuzione media dei lavoratori dipendenti (F-M)	euro	-8.615	-8.944	-7.573
Difficoltà economica	6	Tasso di ingresso in sofferenza dei prestiti bancari alle famiglie	%	0,5	0,6	0,9

Fonti: MEF (indicatore 1) Inps (indicatori 2-5); Banca d'Italia (indicatore 6).

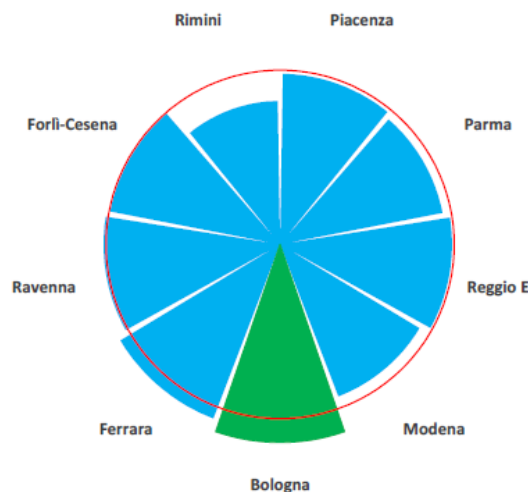
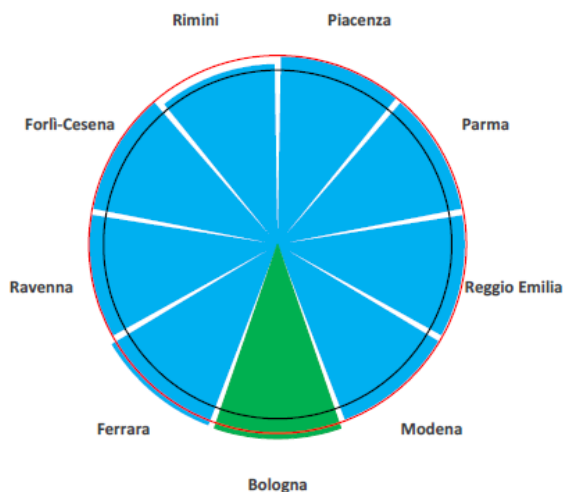
Anni: 2021 (indicatori 3, 4 e 6); 2020 (indicatori 1, 2 e 5).

Dimensioni Lavoro e Benessere economico

Confronto su Italia

Lavoro

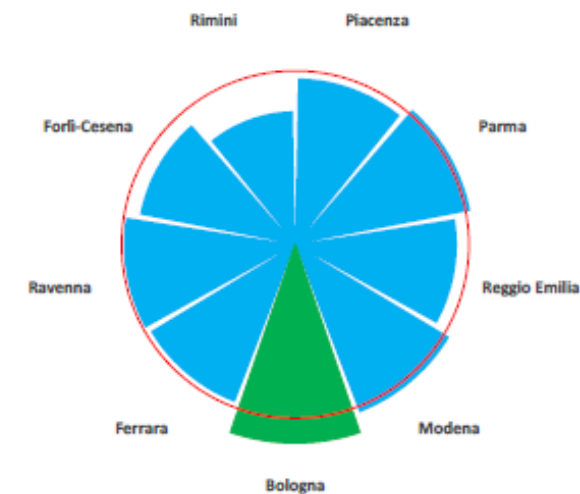
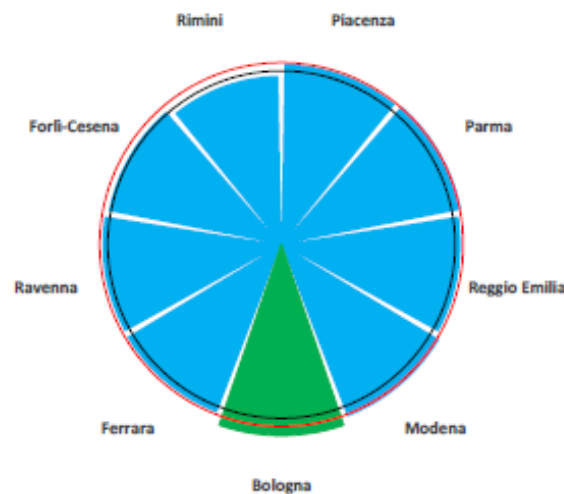
Confronto su Regione



Confronto su Italia

Benessere economico

Confronto su Regione



Rapporto ASviS 2022 - I territori .. segue

Indici compositi delle Province e della CM di Bologna

Ultimo anno in cui sono disponibili i dati: 2021 per i Goal 4, 5 e 15; 2020 per i Goal 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 e 16.

Prevalente dimensione economica

TARGET	OGGETTIVI QUANTITATIVI	TERRITORIO	VALORE ULTIMO ANNO DISPONIBILE	BREVE PERIODO	LUNGO PERIODO
8.5	Entro il 2030 raggiungere la quota del 78% del tasso di occupazione (20-64 anni)	Italia	62,7 % (2021)	↓	:
		Emilia-Romagna	73,5 % (2021)	↓	:
		Bologna	74,8 % (2021)	↓	:
8.6	Entro il 2030 ridurre la quota dei NEET al di sotto del 9% (15-29 anni)	Italia	23,1 % (2021)	↓	:
		Emilia-Romagna	15,1 % (2021)	↓	:
		Bologna	10,9 % (2021)	↑	:
9.5	Entro il 2030 raggiungere la quota del 3% del PIL dedicato alla ricerca e sviluppo	Italia	1,5 % (2020)	↓	↓
		Emilia-Romagna	2,1 % (2020)	↑	↑
9.c	Entro il 2026 garantire a tutte le famiglie la copertura alla rete Gigabit	Italia	44,2 % (2021)	↑	:
		Emilia-Romagna	30,2 % (2019)	:	:
		Bologna	54,1 % (2019)	:	:
12.4	Entro il 2030 ridurre la quota di rifiuti urbani prodotti pro-capite del 26% rispetto al 2004	Italia	489 kg/ab.*anno (2020)	↓	↓
		Emilia-Romagna	640 kg/ab.*anno (2020)	↓	↓
		Bologna	563 kg/ab.*anno (2020)	↓	↓

SDG	PC	PR	RE	MO	FE	RA	FC	RN	BO
3 - Salute	Orange	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Green	Green	Green
4 - Istruzione	Yellow	Green	Green	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Green
5 - Parità di genere	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
6 - Acqua	Green	Yellow	Green	Yellow	Orange	Green	Green	Green	Green
7 - Energia	Yellow	Orange	Orange	Orange	Orange	Red	Yellow	Yellow	Yellow
8 - Lavoro	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
9 - Imprese, innovazione e infrastrutture	Yellow	Green	Yellow	Yellow	Orange	Yellow	Yellow	Yellow	Green
10 - Disuguaglianze	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
11 - Città e comunità sostenibili	Orange	Yellow	Yellow	Orange	Orange	Orange	Orange	Yellow	Yellow
12 - Economia circolare	Red	Orange	Red	Orange	Orange	Red	Orange	Red	Orange
15 - Vita sulla terra	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Red	Yellow	Yellow	Yellow
16 - Istituzioni	Green	Yellow	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Green











Rapporto ASviS 2022 - I territori

Prevalente dimensione sociale

TARGET	OBIETTIVI QUANTITATIVI	TERRITORIO	VALORE ULTIMO ANNO DISPONIBILE	BREVE PERIODO	LUNGO PERIODO
1.2	Entro il 2030 ridurre del 16% il numero di persone a rischio di povertà o esclusione sociale rispetto al 2020	Italia	25,4 % (2021)	↑	↓
		Emilia-Romagna	11,2 % (2021)	↑	↓
3.4	Entro il 2025 ridurre del 25% la probabilità di morire per le malattie non trasmissibili rispetto al 2013	Italia	8,7 % (2019)	↑	↑
		Emilia-Romagna	7,8 % (2019)	↑	↑
3.6	Entro il 2030 dimezzare i feriti per incidenti stradali rispetto al 2019	Italia	34,5 per 10.000 abitanti (2021)	↑	↑
		Emilia-Romagna	44,1 per 10.000 abitanti (2021)	↑	↑
		Bologna	47,9 per 10.000 abitanti (2021)	↓	↑
4.1	Entro il 2030 ridurre al di sotto della quota del 9% l'uscita precoce dal sistema di istruzione e formazione (18-24 anni)	Italia	12,7 % (2021)	↑	:
		Emilia-Romagna	9,9 % (2021)	↑	:
4.2	Entro il 2027 raggiungere almeno il 33% dei posti nei servizi educativi per l'infanzia (3-36 mesi)	Italia	27,2 % (2020)	↑	:
		Emilia-Romagna	40,7 % (2020)	✓	:
		Bologna	46,5 % (2020)	✓	:
4.3	Entro il 2030 raggiungere la quota del 50% dei laureati 30-34 anni	Italia	26,8 % (2021)	↓	:
		Emilia-Romagna	33,6 % (2021)	↓	:
5.5	Entro il 2030 dimezzare il gap occupazionale di genere rispetto al 2020	Italia	73,5 femmine/maschi * 100 (2021)	↓	:
		Emilia-Romagna	81,6 femmine/maschi * 100 (2021)	↓	:
		Bologna	84,4 femmine/maschi * 100 (2021)	↓	:
10.4	Entro il 2030 ridurre la disuguaglianza del reddito netto (S80/S20) ai livelli osservati nel migliore dei Paesi europei	Italia	6,1 s80/s20 (2021)	↓	↓
		Emilia-Romagna	4,4 s80/s20 (2020)	✓	✓

Attenzione alla classe di età di riferimento

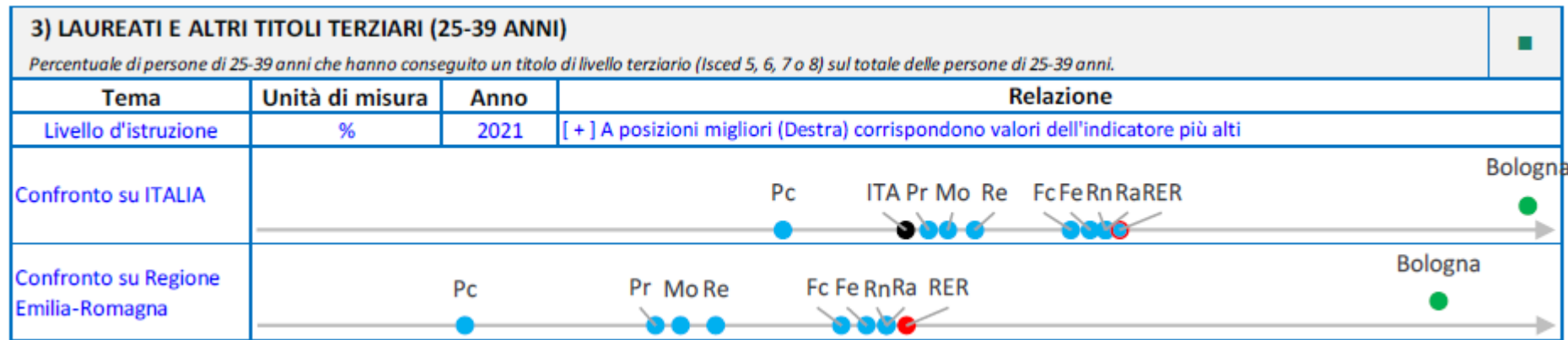
Laureati – dimensione istruzione BES

Tema	Indicatore	Misura	Bologna	Emilia-Romagna	Italia	
Livello di istruzione	1   	Giovani (15-29 anni) che non lavorano e non studiano (Neet)	%	10,9	15,1	23,1
	2  	Persone con almeno il diploma (25-64 anni)	%	75,7	68,7	62,7
	3 	Laureati e altri titoli terziari (25-39 ann)	%	44,3	33,7	28,1
Competenze	4 	Livello di competenza alfabetica degli studenti	punteggio medio	195,8	193,2	185,5
	5 	Livello di competenza numerica degli studenti	punteggio medio	203,4	201,9	191,0
	6 	Laureati in discipline tecnico-scientifiche (STEM)	per 1.000	27,8	24,2	27,3
Formazione continua	7 	Popolazione 25-64 anni in istruzione e/o formazione permanente (Partecipazione alla formazione continua)	%	16,2	12,3	9,9

Attenzione alla classe di età di riferimento

Fonte: Istat, Rilevazione sulle Forze di lavoro

Fonti: Istat (indicatori 1-3, 7), INVALSI (indicatori 4 e 5), MIUR (indicatore 6).
Anni: 2021 (indicatori 1-5, 7); 2020 (indicatore 6).

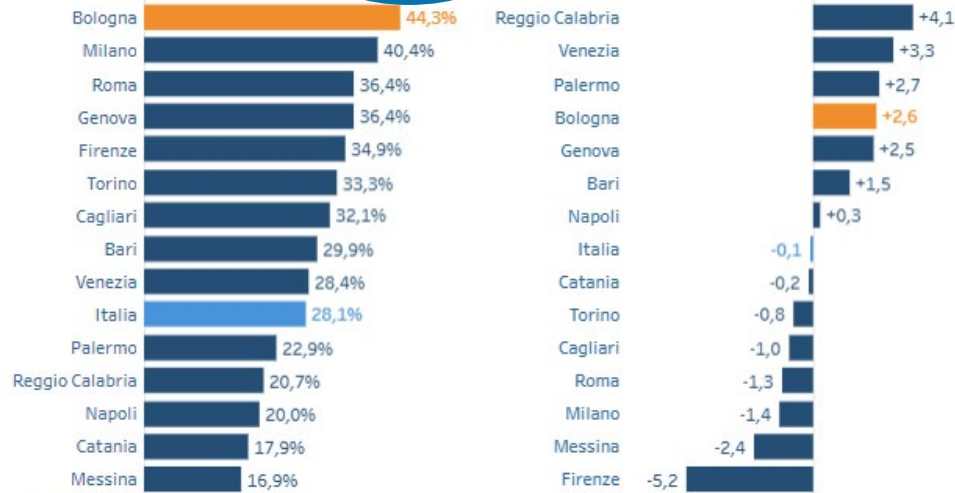


Laureati: fonti diverse

Laureati e altri titoli terziari (25-39 anni)

Anno 2021

% Laureati e altri titoli terziari (25-39 anni) Variazione (in punti percentuali) 2021-2020



Le persone tra i 25 e i 39 anni che hanno conseguito una laurea o un titolo equivalente sono nel 2020 a Bologna il **44,3%** del complesso degli appartenenti a questa fascia di età, mentre in Italia sono il **28,1%**.

Trend Serie 2018-2021



Nell'ultimo anno la % dei laureati è nuovamente in crescita, a Bologna in controtendenza con il trend nazionale.

Scegli un territorio da confrontare con Bologna

Italia

Scegli un secondo territorio

Genova

Scegli la classe d'età: 25-49 anni

Scegli l'anno: 2021








	% Nessun titolo di studio	% Licenza di scuola elementare	% Licenza di scuola media inferiore o di avviamento professionale	% diploma di istruzione secondaria di II grado o di qualifica professionale (corso di 3-4 anni) compresi IFTS	% diploma di tecnico superiore ITS o titolo di studio terziario di primo livello	% titolo di studio terziario di secondo livello e dottorato di ricerca
Marzabotto	0,97	2,04	23,56	49,97	8,14	15,32
Medicina	0,75	1,37	22,25	52,80	7,64	15,19
Minerbio	0,97	1,64	21,44	53,11	7,37	15,48
Molinella	0,90	2,13	26,55	51,46	6,41	12,55
Monghidoro	0,91	0,71	27,05	51,27	7,90	12,16
Monte San Pietro	1,01	1,26	20,75	48,95	9,36	18,66
Monterenzio	1,15	2,24	25,25	51,47	6,05	13,85
Monzuno	1,03	1,74	26,06	50,11	7,76	13,30
Mordano	1,06	1,49	22,21	54,74	7,78	12,73
Ozzano dell'Emilia	0,48	0,83	18,11	47,91	10,62	22,05
Pianoro	1,07	1,66	20,05	45,63	10,25	21,34
Pieve di Cento	0,94	1,60	19,74	49,67	11,00	17,06
Sala Bolognese	0,54	1,04	23,13	53,20	7,37	14,71
San Benedetto V..	0,87	1,65	23,09	54,60	6,34	13,45
San Giorgio di Pia..	0,71	1,42	20,00	50,07	9,32	18,47
San Giovanni in P..	0,88	1,52	18,67	48,91	9,29	20,74
San Lazzaro di Sa..	0,77	0,96	14,52	43,16	11,33	29,26
San Pietro in Cas..	1,00	1,70	20,87	51,03	9,01	16,39
Sant'Agata Bolog..	1,44	1,35	23,88	48,77	8,21	16,34
Sasso Marconi	0,65	1,40	18,32	48,89	9,06	21,68
Valsamoggia	1,24	1,84	23,81	49,48	8,20	15,43
Vergato	2,04	2,78	26,08	49,93	7,32	11,86
Zola Predosa	0,86	1,29	17,56	46,27	10,14	23,89
Totale complessi..	0,92	1,45	18,01	42,97	10,30	26,36

Fonte: Istat, censimento permanente popolazione

<http://inumeridibolognametropolitana.it/cittametropolitaneconfronto/>
<http://inumeridibolognametropolitana.it/atlantemetropolitano/istruzione/titolo-di-studio>

NEET - Giovani che non lavorano e non studiano

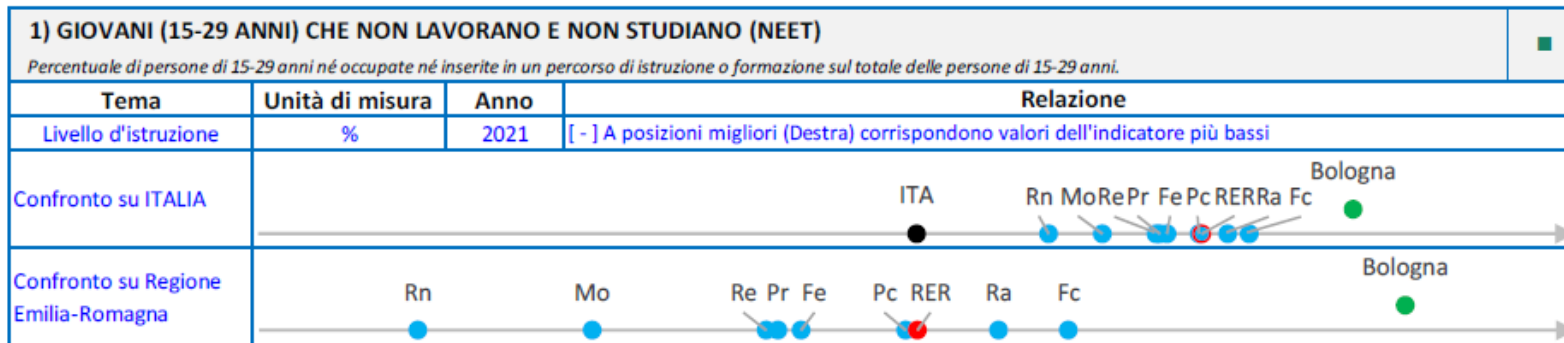
Dimensione Istruzione

Tema	Indicatore	Misura	Bologna	Emilia-Romagna	Italia
Livello di istruzione	1  Giovani (15-29 anni) che non lavorano e non studiano (Neet)	%	10,9	15,1	23,1
	2  Persone con almeno il diploma (25-64 anni)	%	75,7	68,7	62,7
	3  Laureati e altri titoli terziari (25-39 anni)	%	44,3	33,7	28,1
Competenza	4  Livello di competenza alfabetica degli studenti	punteggio medio	195,8	193,2	185,5
	5  Livello di competenza numerica degli studenti	punteggio medio	203,4	201,9	191,0
Formazione continua	6  Laureati in discipline tecnico-scientifiche (STEM)	per 1.000	27,8	24,2	27,3
	7  Popolazione 25-64 anni in istruzione e/o formazione permanente (Partecipazione alla formazione continua)	%	16,2	12,3	9,9

Fonti: Istat (indicatori 1-3, 7), INVALSI (indicatori 4 e 5), MIUR (indicatore 6).
Anni: 2021 (indicatori 1-5, 7); 2020 (indicatore 6).

Prevalente dimensione economica

TARGET	OBIETTIVI QUANTITATIVI	TERRITORIO	VALORE ULTIMO ANNO DISPONIBILE	BREVE PERIODO	LONGO PERIODO
8.5	Entro il 2030 raggiungere la quota del 78% del tasso di occupazione (20-64 anni)	Italia	62,7 % (2021)	↓	:
		Emilia-Romagna	73,5 % (2021)	↓	:
		Bologna	74,8 % (2021)	↓	:
8.6	Entro il 2030 ridurre la quota dei NEET al di sotto del 9% (15-29 anni)	Italia	23,1 % (2021)	↓	:
		Emilia-Romagna	15,1 % (2021)	↓	:
		Bologna	10,9 % (2021)	↑	:
9.5	Entro il 2030 raggiungere la quota del 3% del PIL dedicato alla ricerca e sviluppo	Italia	1,5 % (2020)	↓	↓
		Emilia-Romagna	2,1 % (2020)	↑	↑
9.c	Entro il 2026 garantire a tutte le famiglie la copertura alla rete Gigabit	Italia	44,2 % (2021)	↑	:
		Emilia-Romagna	30,2 % (2019)	:	:
		Bologna	54,1 % (2019)	:	:
12.4	Entro il 2030 ridurre la quota di rifiuti urbani prodotti pro-capite del 26% rispetto al 2004	Italia	489 kg/ab.*anno (2020)	↓	↓
		Emilia-Romagna	640 kg/ab.*anno (2020)	↓	↓
		Bologna	563 kg/ab.*anno (2020)	↓	↓



Neet: spazio e tempo

Seleziona la Regione di int.

Bologna Ferrara Forlì-Cesena Modena Parma Piacenza Ravenna Reggio Emilia Rimini

Ambiente Benessere economico Innovazione, ricerca e creatività Istruzione e formazione Lavoro e conciliazione dei tempi di vi... Paesaggio e patrimonio culturale Politica e istituzioni Qualità dei servizi Relazioni sociali Salute Sicurezza

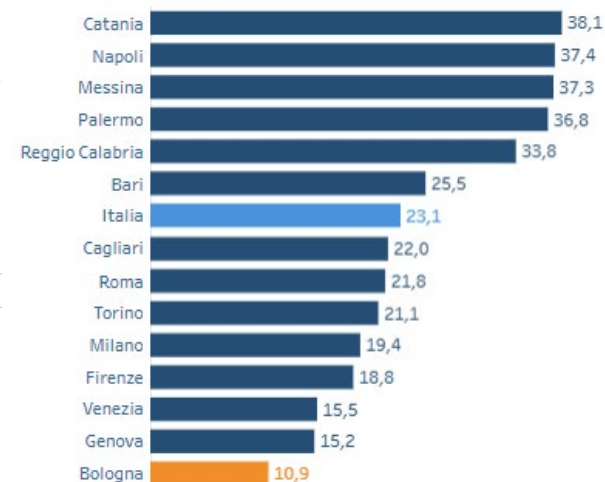
Giovani (15-29 anni) che non lavorano e non studiano (Neet) Livello di competenza alfabetica degli studenti Popolazione 25-64 anni in istruzione e /o formazione (Partecipazione alla

mostra GLOSSARIO

Giovani (15-29 anni) che non lavorano e non studiano (Neet)

2021
BOLOGNA
%
10,90

% Neet (15-29 anni)



Anno (grafico a barre)

Fonte: BES Istat su dati Rilevazione sulle Forze lavoro

% Neet: percentuale di giovani tra i 15 e i 29 anni che non lavorano e che non sono più inseriti in un percorso di studio o formazione (Not in Education, Employment or Training)

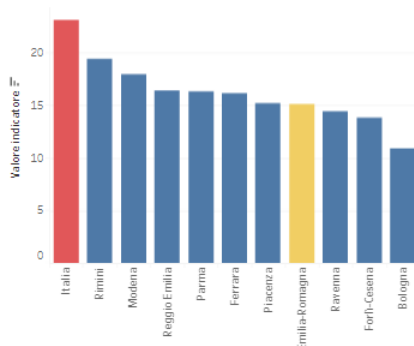
È tra gli indicatori degli obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite (SDGs) - Obiettivo 8: Incentivare una crescita economica, duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti



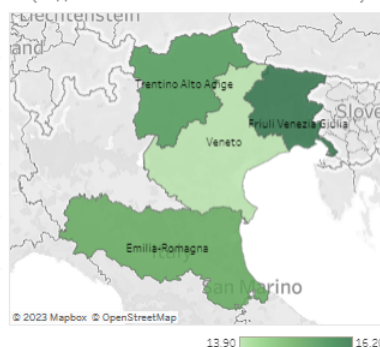
È tra gli indicatori presenti nel BES - Dominio Istruzione e formazione



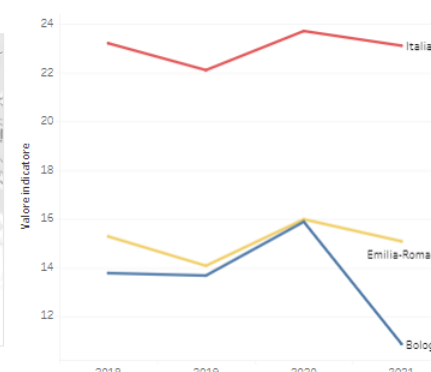
CONFRONTI TRA PROVINCE, REGIONE, ITALIA (ordinamento decrescente)



RIPARTIZIONE GEOGRAFICA: NORD-EST (mappa tematizzata in base al valore dell'indicatore)



SERIE STORICA ULTIMI 4 ANNI

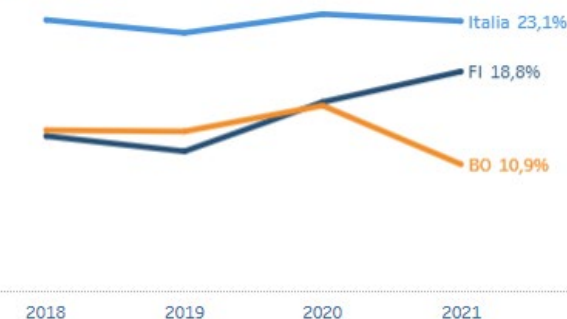


Anche nel 2021 Bologna è la città metropolitana con l'**incidenza inferiore** dei c.d. Neet con un **10,9%** contro il 23,1% nazionale.

Il valore è in **diminuzione**, non solo rispetto al primo anno del COVID-19, ma anche rispetto ai precedenti.

Trend dei neet

Serie storica 2018-2021



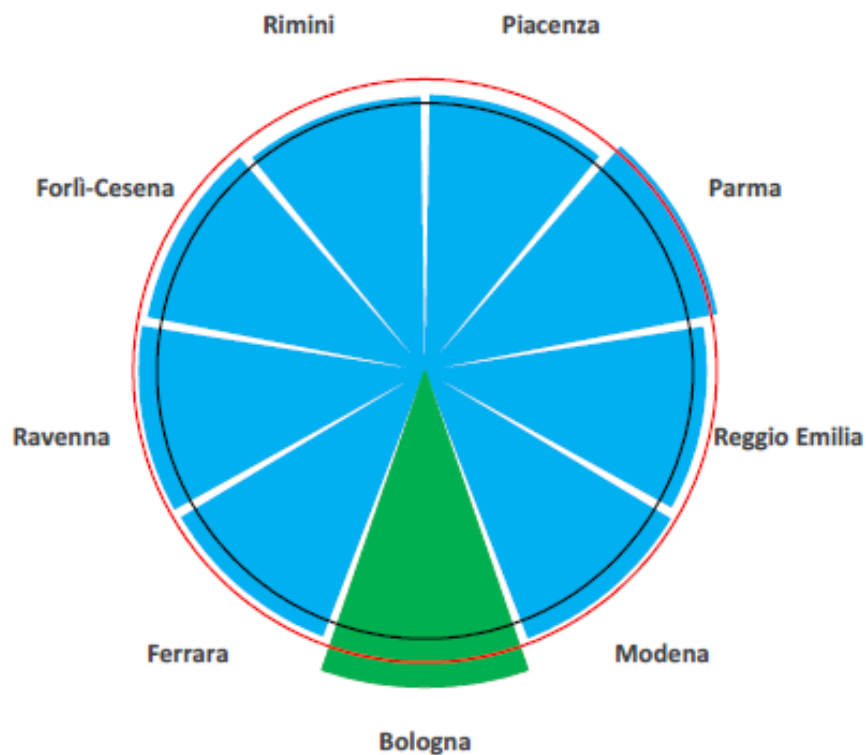
Scegli un territorio da confrontare con Bologna

Scegli un secondo territorio

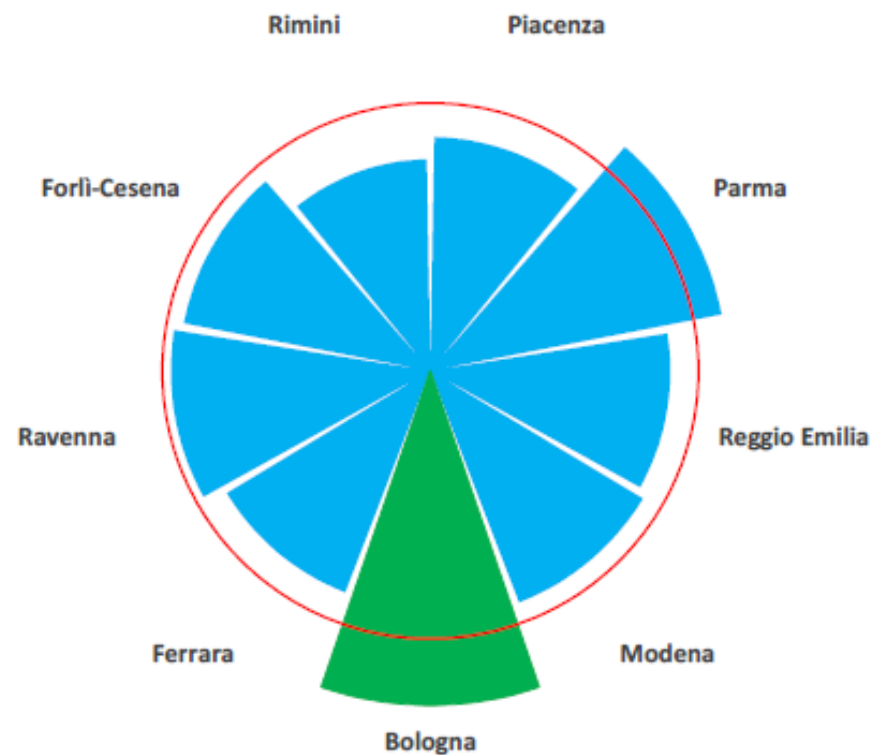
<http://inumeridibolognametropolitana.it/cittametropolitaneconfronto/>

Dimensione Istruzione e formazione

Confronto su Italia

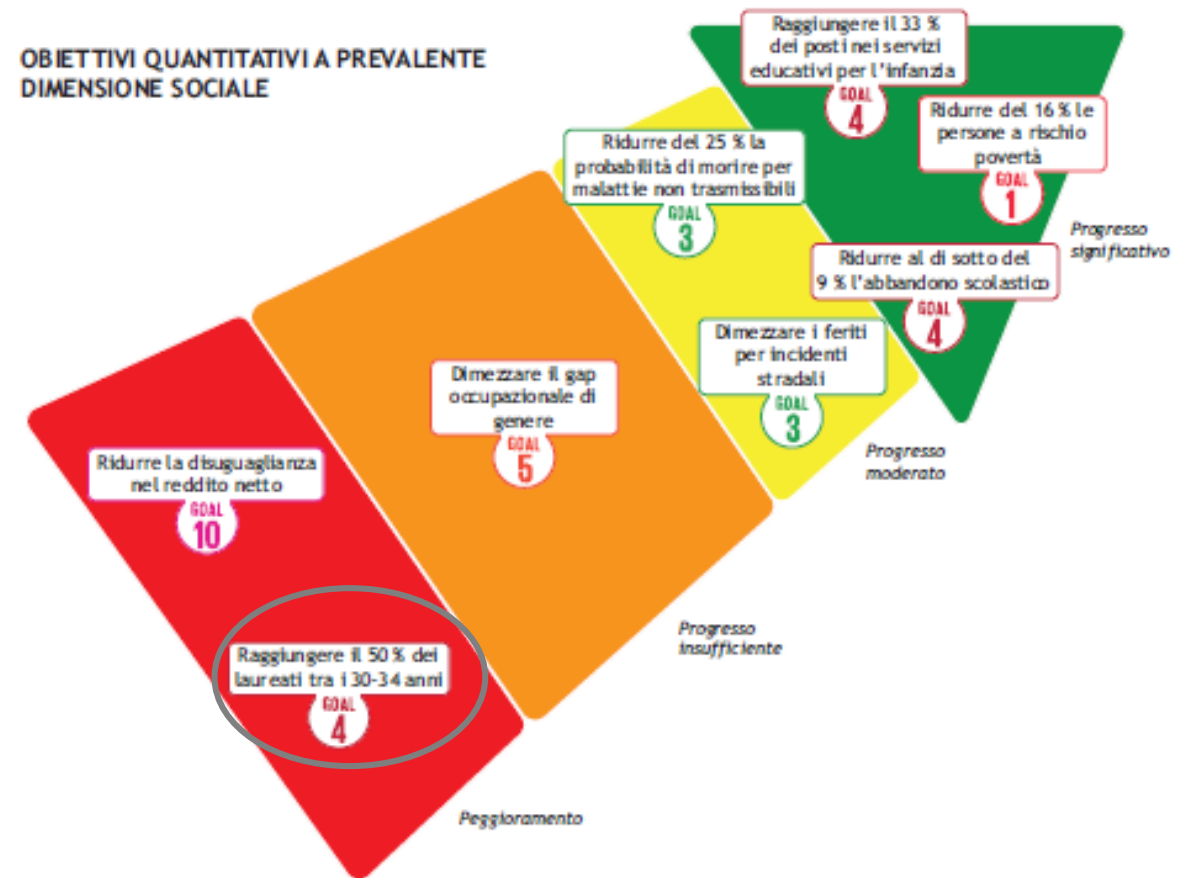
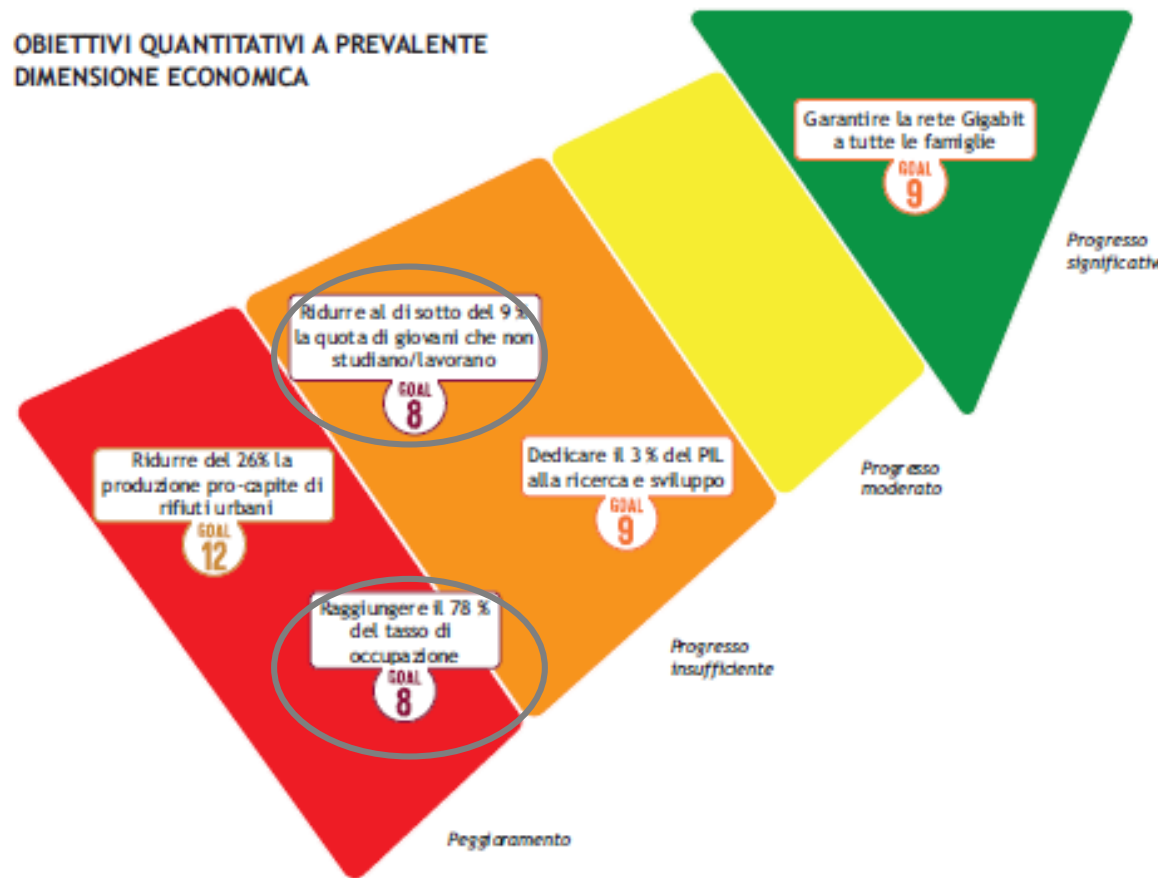


Confronto su Regione



Posizionamento dell'Italia e obiettivi

Rapporto ASviS 2022 - I territori e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile



Grazie per l'attenzione

Monica Mazzoni

Responsabile Ufficio di Statistica
Città metropolitana di Bologna

statistica@cittametropolitana.bo.it